

Sudoreinta: dr. J. Jusevičienė
J. Andrukonienė

Integruota geografijos ir informacinių technologijų pamoka
„Lietuva tarp Europos Sąjungos valstybių“

2022 01 30

PAMOKOS PLANAS

Mokytojai: K. Jusevič - vyr. geografijos mokytoja,
J. Andrukonienė - informacinių technologijų vyr. mokytoja

Dalykas, klasė: geografija, informacinių technologijų, 8 klasė

Pamokos tema: „Lietuva tarp Europos Sąjungos valstybių“.

Pamokos tikslas: Prisiminti bei interaktyviame žemėlapyje pažymėti ES valstybes nares.

Mokymo(si) uždavinys:

- Ieškant informacijos internete bei dirbant „Pieštuvės“ programoje, žemėlapyje teisingai pažymėti bent 14-15 ES valstybių narių, atliktą darbą persiųsti el. paštu geografijos mokytojai.

Bendrųjų ir dalykininkių kompetencijų sąsajos:

Socialinė kompetencija, mokėjimo mokytis kompetencija (naudotis mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis ir kompiuterių programomis mokantis geografijos), kūrybiškumo kompetencija ir gebėjimo spręsti problemas kompetencija (apdoroti tekstinę, skaitinę ir grafinę informaciją, tikslingai pasirinkti ir taikyti informacinių ir komunikacinių technologijų priemones ir metodus idėjai įgyvendinti), komunikavimo kompetencija (analizuoti ir pristatyti kitiems), pažinimo kompetencija (įgytas žinias susieti su gyvenimo patirtimi).

Mokymo(si) metodai: aiškinimas, pokalbis, skaidrių demonstravimas, individualus bei savarankiškas darbas prie kompiuterių, užduočių atlikimas, išsaugojimas bei jų išsiuntimas mokytojais.

Priemonės: kompiuteriai, multimedija, paruošta pateiktis, paruoštos savarankiško darbo užduotys.

Veikla ruošiantis pamokai:

- ✓ surinkti kiek galima daugiau temai reikalingos medžiagos;
- ✓ ją atrinkti ir pritaikyti pamokai;
- ✓ paruošti vaizdinę medžiagą bei sudaryti skaidres;
- ✓ parengti užduotis savarankiškam darbui.
- ✓ parengti klausimyną įsivertinimui <https://www.mentimeter.com/>

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (įsivertinimas):

Geografijos vertinimas:

Mokiniai vertinami pažymiu, pagal tai, kiek ES valstybių teisingai pažymėjo interaktyviame žemėlapyje (pamokos pradžioje supažindinami su vertinimo lentele)

Informacinių technologijų vertinimas:

Mokiniai vertinami pažymiu pagal atliktą darbą (vertinimo lentele kiekvienam mokiniui pateiktą ant darbo lapo)

Įsivertinimas: Apibendrinant pamoką, kiekvienas mokinys save įsivertina <https://www.mentimeter.com/> programoje, atsako į klausimus: pamokoje viską supratau ir galėčiau mokyti kitus, viską supratau ir galiu dirbti savarankiškai, galiu dirbti jei kas nors man padeda, turėčiau dar pasikartoti pamokos medžiagą ir apmąsto savo mokymosi patirtį.

Informacijos šaltiniai:

1. R. Šalna, G. Sapožnikovas Geografijos vadovėlis 8 kl. „Žemė“ I dalis, Briedis, 2010
2. E. Bekonis „Europos Sąjunga“, 2011 m.
3. Mes ir Europos Sąjunga, 2005 m.
4. <http://ru.worldstat.info/blog/>
5. <http://lizardpoint.com/geography/europe-quiz.php>
6. <https://www.mentimeter.com/>

Pamokos eiga:

Pamokos dalys	Laikas	Mokytojo veikla	Mokinių veikla
<p><i>Įvadinė dalis:</i></p> <p style="text-align: center;">Temos skelbimas</p>	5 min.	<p>Skelbia pamokos temą ir pristato pamokos uždavinį. Aptaria mokymo(si) planą šios pamokos metu, supažindina su vertinimo kriterijais.</p>	Klauso.
<p><i>Žinomos medžiagos taikymas:</i></p> <p style="text-align: center;">Kartojimas</p>	10 min.	<p>Geografijos mokytoja prašo mokinių prisiminti ES ištakas bei raidą, kiek valstybių yra Europos Sąjungoje, kuris miestas ir kodėl yra laikomas ES sostine ir t.t..</p> <p>Informacinių technologijų mokytoja pristato praktinę užduotį. Išdalina kiekvienam mokinių nuorodas, kaip atlikti užduotį. (Priedas nr. 1). Vaizdziai parodo koks turi būti galutinis darbas.</p>	Stebi, klauso. Atsakinėja į pateikiamus klausimus.
<p style="text-align: center;"><i>Praktinė užduotis</i></p>	25 min.	<p>Geografijos ir informacinių technologijų mokytojos konsultuoja mokinius iškilusiais klausimais.</p>	Mokiniai atlieka praktines užduotis prie kompiuterių, atliktas užduotis išsiunčia geografijos mokytojai.
<p style="text-align: center;"><i>Papildoma užduotis*</i></p>		<p>Mokytojos pateikia papildomą užduotį (Priedas nr. 2)</p>	Mokiniam, kurie anksčiau atliko pateiktas užduotis, skiriamas papildomas darbas.
<p><i>Apibendrinimas, vertinimas, refleksija ir namų darbų skyrimas</i></p>	5 min.	<p>Mokytojos stebi, užduoda klausimus, prašo įsivertinti. Padėda mokiniams suvokti, kas buvo sudėtinga, ką tada darė, kaip ieškojo sprendimo; suprasti, ką vertėtų išmokti daryti, kad kitą kartą sektųsi geriau, kokios pagalbos reiktų ieškoti.</p> <p>Mokytojos vertina mokinių darbą pamokoje, skiria namų darbus.</p>	Mokiniai pakomentuoja savo darbo rezultatus, pasižymi namų darbus. (Priedas nr. 2)

PRAKTINĖ UŽDUOTIS:

1. Įeiti į internetą
2. Į adresų lauką įrašyti adresą: <http://lizardpoint.com/geography/europe-quiz.php>
3. Surasti ir nukopijuoti žemėlapi į programą Paint (Piešimas)
4. Nuspalvinti skirtingomis spalvomis, kaip nurodyta lentelėje ir parašyti valstybės pavadinimą (šriftą, spalvą ir raidžių dydį pasirinkti patiems)

Europos Sąjungos plėtra	1957 m.	1.	Prancūzija
		2.	Italija
		3.	Vokietija
		4.	Olandija
		5.	Belgija
		6.	Liuksemburgas
	1973 m.	7.	Airija
		8.	D. Britanija <i>Pastaba: išstojo iš ES 2020</i>
	1981 m.	9.	Danija
	1986 m.	10.	Graikija
		11.	Ispanija
	1995 m.	12.	Portugalija
		13.	Austrija
		14.	Švedija
		15.	Suomija
	2004 m.	16.	Malta
		17.	Kipras
		18.	Čekija
		19.	Vengrija
		20.	Slovakija
		21.	Slovėnija
		22.	Lenkija
		23.	Lietuva
		24.	Latvija
		25.	Estija
	2007 m.	26.	Rumunija
		27.	Bulgarija
	2013 m.	28.	Kroatija
Šalys kandidatės	1.	Albanija	
	2.	Juodkalnija	
	3.	Makedonija	
	4.	Serbija	
	5.	Turkija	

5. Išsaugoti savo aplanke vardu **mapa_pavardė.jpg**
6. Atidaryti savo el. paštą ir išsiusti darbą geografijos mokytojai adresu: karinajusevic@gmail.com

UŽDUOČIŲ LAPAS

Europos Sąjungos ypatumai

1. Naudodamiesi internetu išsiaiškinkite, kokie yra išskirtiniai Europos Sąjungos gamtiniai objektai, užrašykite šių objektų ir valstybių, kuriose jie yra, pavadinimus.

Aukščiausias kalnas

Ilgiausia upė

Didžiausias ežeras

Europos žemyno centras

2. Naudodamiesi internetu išsiaiškinkite, kuriose Europos Sąjungos valstybėse yra paveikslėliuose pavaizduoti kultūros objektai. Įvardykite juos, parašykite valstybių, kuriose yra šie objektai, pavadinimus.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Naudodamiesi internetu išsiaiškinkite, kuriose Europos Sąjungos valstybėse galima atsiskaityti šiomis valiutomis:

Krona.....

Lėja.....

Zlotas.....

Forintas.....

Levas.....

Kuna.....